

# 音楽

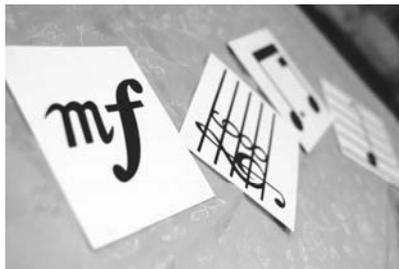
全学年

次のA、Bの課題コースから選択して下さい。

## 課題コースA <創作>

### [1] 歌唱曲

- ア. 独唱曲
- イ. 重唱曲または合唱曲（編曲を含む）



- \*アの旋律は、オリジナル作品であること。詩は、自作あるいは既成のものを使用しても可です。
- \*イは、オリジナル作品の他、既成の旋律・詩を使用しても可。パート名等も明記してください。
- \*歌詞は、音符の真下にはひらがな等、また、別途、漢字等でまとめて書いておいてください。
- \*伴奏は、付けた方が良いでしょう。
- \*完成した作品は、CDやMD、USB等に演奏・録音し、楽譜と一緒に提出してください。
- \*前書きや後書き、感想も書いて提出してください。

### [2] 器楽曲

- ア. 独奏曲
- イ. 合奏曲（編曲を含む）
- ウ. 変奏曲（編曲を含む）



- \*アは、オリジナル作品であること。
- \*イ・ウは、オリジナル作品の他、既成の旋律を使用しても可です。
- \*完成した作品は、CDやMD、USB等に演奏・録音し、楽譜と一緒に提出してください。
- \*前書きや後書き、感想も書いて提出してください。
- \*コンピュータによる創作・提出も可能です。

♪自分で作曲した作品、または編曲した作品を、器楽演奏会で披露・発表したという人もいますよ。

♪次の楽譜は、皆さんの先輩である、由岡さんの作品の一部です。Aコースの器楽曲を選択し、エレクトーン独奏用に作曲しました。以下、ご本人の感想を引用します。

「～今回はじめて私の世界を表現してみようと思いました。そんな時、祖母の持っているスターサファイヤを見る機会がありました。すごく素敵な輝きをしていて、宝石ではなく、星空を切り取ったようでした。これを題材に新しい曲を作ろうと思い、五線譜を広げました。～」

3年C組 由岡麻衣香

*for the Naiba Yoshioka*      *brightness of a star sapphire*      *wind*      No. 1

♪作曲する動機は、人それぞれです。心が動いた時のちょっとした感動を、音に表してみませんか？

## 課題コースB <その他 音楽に関する研究>

### [1] 行ってみよう！（国内外を問いません）



#### ア. 音楽会

☆CD等で聴くことも多いけれど、実際に聴きに行ってみよう。  
やはり、生演奏は感動しますよ。  
音楽科MSには、音楽会のチラシやポスター等も掲示・保存しています。参考にしてください。

#### イ. 楽器博物館

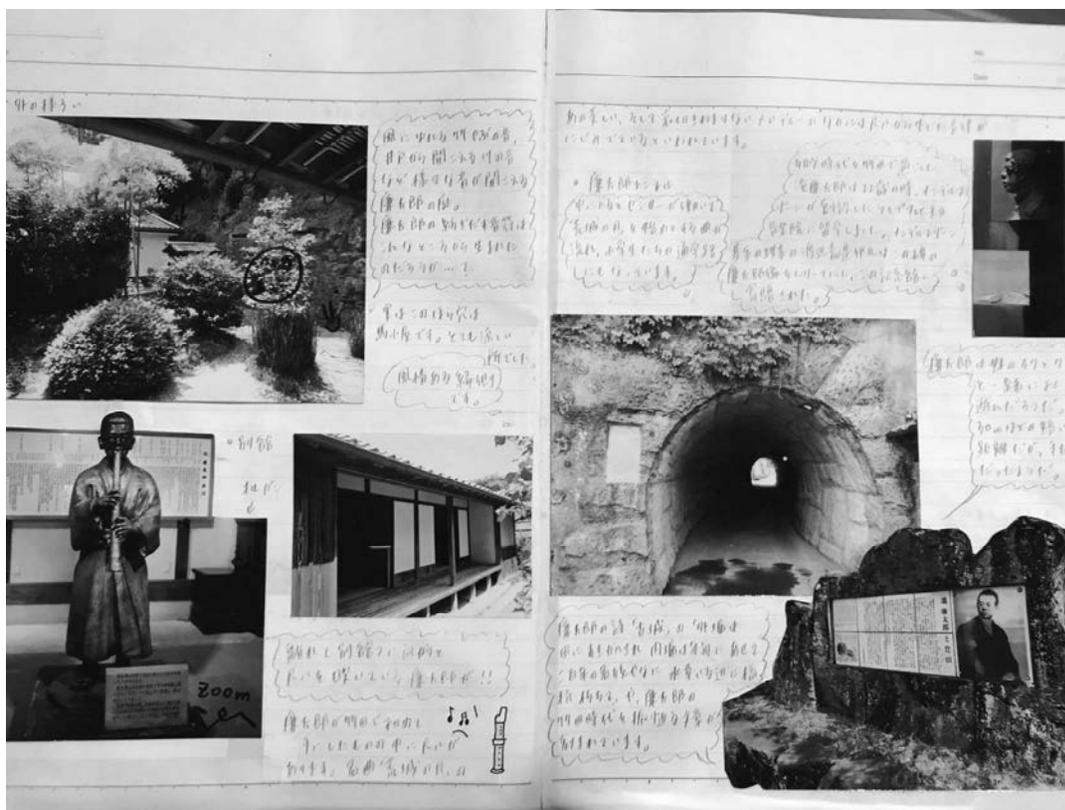
☆世界のいろいろな楽器を展示・公開している所もあるので、  
実際に楽器を見たり触ったり、音色を聴いたりできるかも…。  
♪オルゴール博物館や、楽器工場へ行ったという人もいますよ。

#### ウ. ゆかりの地をめぐる

☆音楽家や曲にまつわる所を、巡ってみてはいかが？ 作曲家の生まれた家や住んでいた町、活躍していた建物等…。いろいろありますよ。

※今年度は感染症の影響により、人と接触する形での運動、フィールドワーク、インタビューは避ける必要があります。  
できる範囲での調査・研究を考えながらやっていきましょう。  
お家の人も相談しながら取り組んでください。

♪次の写真は、皆さんの先輩である、大東さんの作品の一部です。Bコースを選択。授業で紹介したことをきっかけに、作曲家「滝 廉太郎」ゆかりの大分県竹田を訪れ、レポートしてくれました。



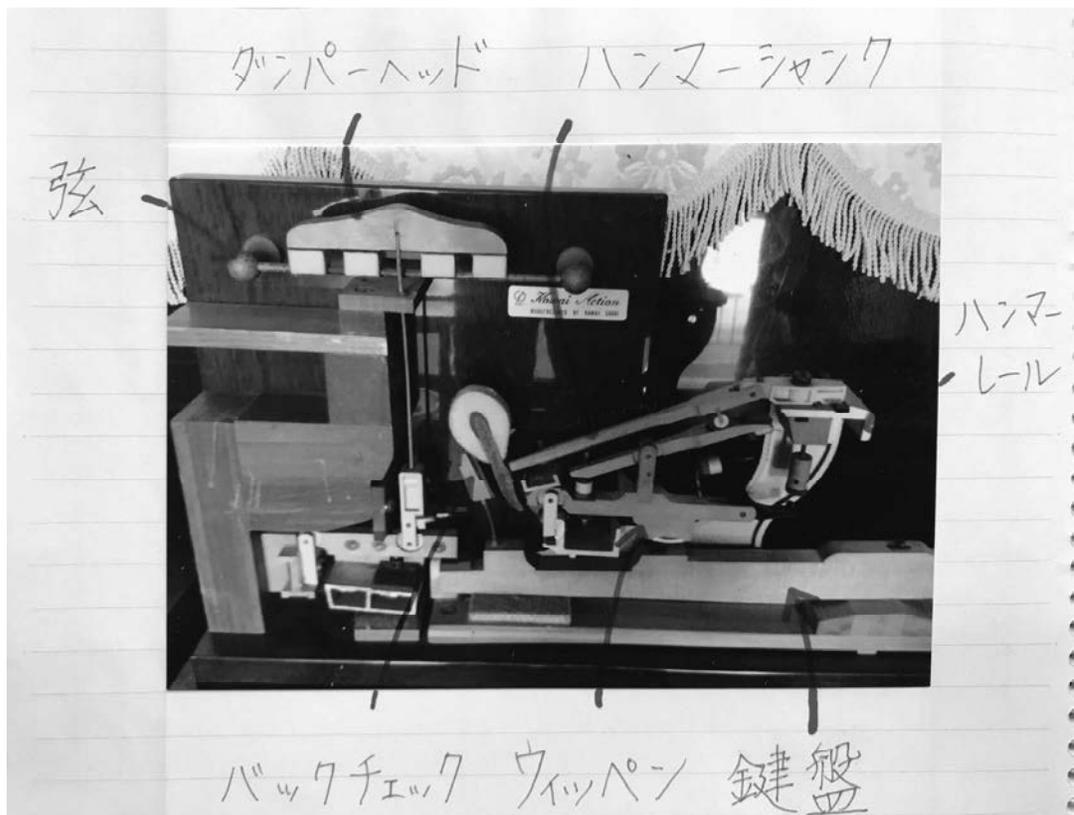
## [2] 調べてみよう！



☆作曲家について、楽器について、音楽の歴史について等、音楽に関するものであれば、どんなテーマでも可です。興味を持ったことや、疑問に思ったことがあれば、そこからスタート！

♪讃美歌について、世界の民謡について、モーツァルトやショパンについて、ヴァイオリンや、鍵盤楽器、西洋音楽史について、取り上げた人も多いです。

♪次の写真は、何だかわかりますか？これは、ピアノの中の一部です。皆さんの先輩の橋本さんは、Bコースを選択。グランドピアノとアップライトピアノのそれぞれの構造を比較しながら、詳しく調べてくれました。



### [3] 作ってみよう!

☆曲を作る他に、楽器を作るというの也有ります。難しそう…と思っている人もいるかもしれませんが、最近、材料がセットされていて、簡単に作れる物もあります。音楽科MSには、サンプルも展示しています。また、身近な物を使って、音の出る楽器を作ることも可です。完成作品は、是非、学校へ持って来てください。

♪ウクレレやオカリナなど、作った人もいますよ。

♪次の作品は、相馬さんによるものです。楽器博物館を訪れ、管楽器について調べました。手作りで笛も作り上げ、音も披露してくれました。



#### [4] 続けてみよう!

☆何か楽器を習っているという人も多いと思いますが、是非続けてみてください。また、練習した内容を、日誌のように書きとめていくのも良いと思います。

♪発表会に向けて、日々の練習を記録したという人もいますよ。

#### <課題コースB 共通事項>

- \*いずれも、レポート作成してください。
- \*前書きや後書き、感想も書いて提出してください。
- \*参考文献や調べたHPのアドレスもあれば、明記してください。
- \*その他参考資料等もあれば、合わせて提出してください。
- \*参考文献や資料を、そのまま丸写しやコピーするのではなく、引用しながら自分でまとめてみてください。また、図や絵等も、わかりやすいようにアレンジしてみてください。
- \*わからないことや質問があれば、音楽科へどうぞ。相談しに来てください。

