

音楽

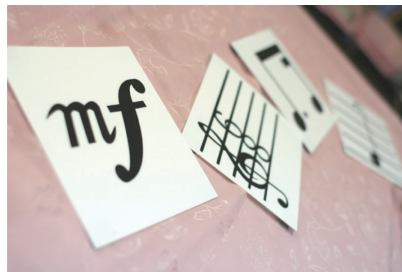
全学年

次のA、Bの課題コースから選択して下さい。

課題コースA <創作>

[1] 歌唱曲

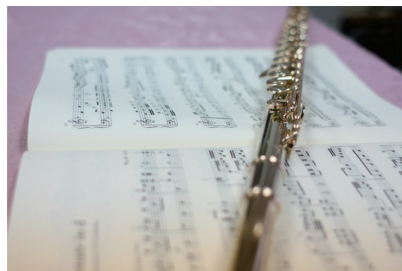
- ア. 独唱曲
- イ. 重唱曲または合唱曲（編曲を含む）



- *アの旋律は、オリジナル作品であること。詩は、自作あるいは既成のものを使用しても可です。
- *イは、オリジナル作品の他、既成の旋律・詩を使用しても可。パート名等も明記してください。
- *歌詞は、音符の真下にはひらがな等、また、別途、漢字等でまとめて書いておいてください。
- *伴奏は、付けた方が良いでしょう。
- *完成した作品は、CDやMD、USB等に演奏・録音し、楽譜と一緒に提出してください。
- *前書きや後書き、感想も書いて提出してください。

[2] 器楽曲

- ア. 独奏曲
- イ. 合奏曲（編曲を含む）
- ウ. 変奏曲（編曲を含む）



- *アは、オリジナル作品であること。
- *イ・ウは、オリジナル作品の他、既成の旋律を使用しても可です。
- *完成した作品は、CDやMD、USB等に演奏・録音し、楽譜と一緒に提出してください。
- *前書きや後書き、感想も書いて提出してください。
- *コンピュータによる創作・提出も可能です。

♪自分で作曲した作品、または編曲した作品を、器楽演奏会で披露・発表したという人もいますよ。

♪次の楽譜は、皆さんの先輩である、由岡さんの作品の一部です。Aコースの器楽曲を選択し、彼女は、エレクトーン独奏用に作曲しました。以下、ご本人の感想を引用します。

「～今回はじめて私の世界を表現してみようと思いました。そんな時、祖母の持っているスターサファイヤを見る機会がありました。すごく素敵な輝きをしていて、宝石ではなく、星空を切り取ったようでした。これを題材に新しい曲を作ろうと思い、五線譜を広げました。～」

3年C組 由岡麻衣香

by Maika Yoshioka brightness of a star sapphire

♪作曲する動機は、人それぞれです。心が動いた時のちょっとした感動を、音に表してみませんか？

課題コースB <その他 音楽に関する研究>

[1] 行ってみよう！（国内外を問いません）



ア. 音楽会

☆CD等で聴くことも多いけれど、実際に聴きに行ってみよう。やはり、生演奏は感動しますよ。

音楽科MSには、音楽会のチラシやポスター等も掲示・保存しています。参考にしてください。

イ. 楽器博物館

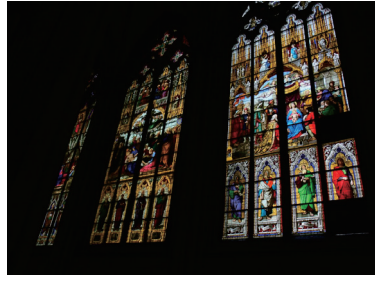
☆世界のいろいろな楽器を展示・公開している所もあるので、実際に楽器を見たり触ったり、音色を聴いたりできるかも…。

♪オルゴール博物館や、楽器工場へ行ったという人もいますよ。

ウ. ゆかりの地をめぐる

☆音楽家や曲にまつわる所を、巡ってみてはいかが？ 作曲家の生まれた家や住んでいた町、活躍していた建物等…。いろいろありますよ。

♪授業で紹介したのをきっかけに、作曲家ゆかりの地を訪ねて、研究発表をしたという人もいますよ。



[2] 調べてみよう!



☆作曲家について、楽器について、音楽の歴史について等、音楽に関するものであれば、どんなテーマでも可です。興味を持ったことや、疑問に思ったことがあれば、そこからスタート!

♪讃美歌について、世界の民謡について、モーツァルトやショパンについて、ヴァイオリンや、鍵盤楽器、西洋音楽史について、取り上げた人もいますよ。

[3] 作ってみよう!

☆曲を作る他に、楽器を作るというの也有ります。難しそう…と思っている人もいるかもしれませんが、最近では、材料がセットされていて、簡単に作れる物もあります。音楽科MSには、サンプルも展示しています。また、身近な物を使って、音の出る楽器を作ることも可です。完成作品は、是非、学校へ持って来てください。

♪ウクレレやオカリナ、手作りで笛など、作った人もいますよ。

[4] 続けてみよう!

☆何か楽器を習っているという人も多いと思いますが、是非続けてみてください。また、練習した内容を、日誌のように書きとめていくのも良いと思います。

♪器楽演奏会に向けて、日々の練習を記録したという人もいますよ。

<課題コースB 共通事項>

*いずれも、レポート作成してください。

*前書きや後書き、感想も書いて提出してください。

*参考文献や調べたHPのアドレスもあれば、明記してください。

*その他参考資料等もあれば、合わせて提出してください。

*参考文献や資料を、そのまま丸写しやコピーするのではなく、引用しながら自分でまとめてみてください。また、図や絵等も、わかりやすいようにアレンジしてみてください。

*わからないことや質問があれば、音楽科へどうぞ。相談しに来てください。